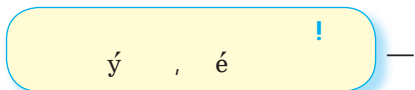
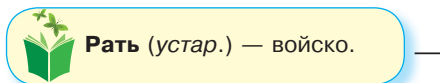
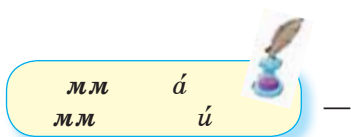


«Повторяем и углубляем знание теоретического материала», «Изучаем теоретический материал», «Практикуемся», «Наблюдаем, анализируем, делаем выводы», «Работаем в паре, группе», «Работаем дома»
«Составляем монолог, диалог», «Обсуждаем, делимся мнениями»
«Прочитаем!»

«Знакомимся с учёным!»

«Проводим исследовательскую работу» —

«Что узнали, чему научились»



! : «

».





ИЗУЧАЕМ ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Неполные предложения —

—
 —?
 — (.....).
 (.....):
 (.....).
 (.....).
 паузой, тире,
 () — () », « () — », « — », «
 () — », « () — » . .: —
 ! (.....).

ПРАКТИКУЕМСЯ

- ✓ **Обратите внимание!** Неполное предложение нужно отличать от полного односоставного. Изучите таблицу (с. 148), отметьте сведения, которые нужно запомнить. Возьмите их на заметку, чтобы правильно использовать.



Вид предложений по структуре		Полные	Неполные
Двусоставные предложения		Автобус едет? Кто написал роман «Дон Кихот»?	Едет! Сервантес.
Односоставные	Определённо-личные предложения	Любишь ходить в кино? Прочитай эти стихи.	Люблю. Прочитаю.
	Неопределённо-личные предложения	О чём сообщили по радио? Говорили о каникулах?	Сообщили о погоде. Говорили.
	Безличные предложения	Надо выучить правило. Когда мне прийти в школу?	А мне не хочется. В два часа дня.
	Назывные предложения	Густой, непроходимый лес.	Вот хвойный. Вот лиственный.

153

- ✓ Прочитайте текст, озаглавьте его. Определите, полными или неполными, односоставными или двусоставными являются предложения в данном тексте. Объясните постановку тире.

Восемьдесят девять человек, в том числе и я, были вынуждены покинуть остров. Мы не успели собрать все вещи, поэтому оставили их на берегу. Когда мы вышли на берег, то увидели, что там уже стояла лодка. Мы подошли к ней и увидели, что в ней уже сидели двое мужчин. Они рассказали нам, что они пришли сюда из соседнего острова. Мы спросили их, как они сюда попали. Они рассказали нам, что они пришли сюда на лодке. Мы спросили их, как они собираются вернуться. Они рассказали нам, что они собираются вернуться на лодке.

154

- ✓ Прочитайте, соблюдая правильную интонацию. Определите, какие условия позволяют использовать в речи неполные предложения (контекст, диалог, сложное предложение).
- ✓ Укажите, какие члены пропущены в неполных предложениях, объясните постановку тире.

1. Мы подошли к лодке, но там уже сидели двое мужчин. (.)
2. Мы спросили их, как они сюда попали. (.)
3. Мы спросили их, как они собираются вернуться. (.)
4. Мы подошли к лодке, но там уже сидели двое мужчин. (.)
5. Мы спросили их, как они сюда попали. (.)
6. Мы спросили их, как они собираются вернуться. (.)
7. Мы подошли к лодке, но там уже сидели двое мужчин. (.)



1. () . « »
:

1.

2.

(.)

(.)

Что узнали, чему научились

Проведите анализ своей работы на уроке, закончив предложения.

- 1 Я знаю, что неполное предложение — это...
- 2 Я запомню, что тире в неполном предложении...
- 3 Я понимаю, что знание структуры предложения необходимо, потому что...
- 4 Я буду стараться пунктуационно правильно оформлять предложения, учитывая...
- 5 Особое внимание мне следует уделить...

Проводим исследовательскую работу

157

- ✓ Пользуясь справочниками, энциклопедиями, книгами по русскому языку, материалами Интернета, выполните исследовательское или творческое задание на выбор.
- ✓ Для будущих лингвистов: осуществите мини-исследование на тему «Обобщённо-личные предложения в пословицах и поговорках», выводы представьте в виде устного сообщения или электронной презентации.
- ✓ Для будущих литературоведов: проведите мини-исследование «Функции односоставных предложений в художественных текстах», представьте его результаты в форме устного сообщения или электронной презентации.
- ✓ Для будущих журналистов и писателей: исследуйте факты использования назывных предложений в качестве заголовков газетных и журнальных статей, итоги исследования представьте в жанре эссе.
- ✓ Для будущих писателей: используя односоставные и неполные предложения, напишите сочинение «За моим окном — зима».



❖ **ПРОВЕРИМ СВОИ ЗНАНИЯ, ВЫПОЛНИВ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ** ❖

1-й уровень

()

- 1 Определите, какими частями речи может быть выражено сказуемое в безличном предложении.

2-й уровень

- 2 Установите условия постановки тире в простых предложениях.

1 — —

2 — — — —

3 — —

4 — —

3-й уровень

- 3 Назовите тип односоставных предложений, который чаще всего используется в заглавиях публицистических статей; приведите собственный пример предложения такого типа.

-
-
-

**4-й уровень**

- 4 Прочитайте поэтический текст. Есть ли в нём односоставные предложения? Если есть, выпишите и определите их тип.

(.)

- 5 Определите, в каком из предложений следует поставить тире, потому что оно неполное. Выпишите его.

- 6 Из данных простых предложений составьте сложное, избежав неоправданного повторения и выбрав из предложенных союз, который подойдёт для связи простых предложений в сложном. Запишите составленное предложение, поставив, где нужно, тире.

Ветки лавра символизируют славу победителю. Ветки дуба символизируют силу и могущество.

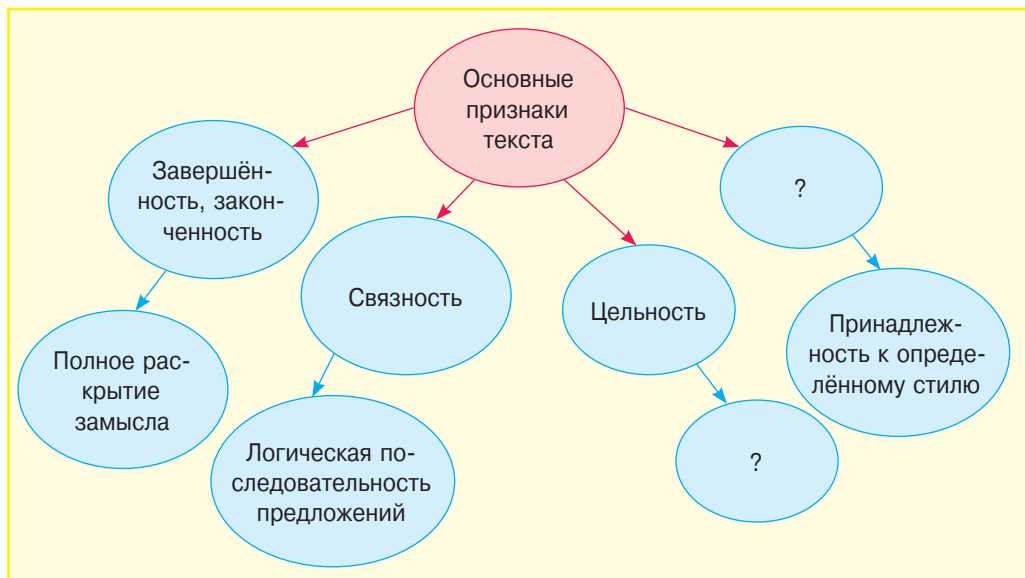
**ЗНАКОМИМСЯ С УЧЁНЫМ!**

В. Г. Костомаров
(1930 .) —

❖ Что узнали, чему научились ❖

Проведите анализ своей работы на уроке, закончив предложения.

- 1 Я знаю, что язык — это...
- 2 Я помню, что язык и речь — понятия...
- 3 Мне было интересно узнать о...
- 4 Я хочу больше узнать о...
- 5 Меня удивило, что профессия лингвиста...



Decorative horizontal line with a central floral ornament and two blue birds on either side.

•
•
•
•
•
•
•
•
•
•

(.)

Decorative horizontal line with a central floral ornament and two blue birds on either side.